



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
ШАХТЁРСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШАХТЁРСКИЙ ЯСЛИ - САД №4»
(МБДОУ «ШАХТЁРСКИЙ Я/С №4»)
ДНР, Г.О.ШАХТЁРСКИЙ, Г. ШАХТЁРСК, МКР. ЖУРАВЛЁВКА, ДОМ 12 А
тел. +7(85655) 4-71-44
e-mail: guravlenok4@yandex.ru ОГРН 1229300078501

Анализ работы в МБДОУ «Шахтёрский ясли-сад №4»

Общая информация о МБДОУ «Шахтёрский ясли-сад №4»

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шахтерский ясли-сад №4»

Сокращенное наименование: МБДОУ №4

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 86200, микрорайон Журавлевка, ДНР, город Шахтерск, д.12а

телефон: (06255) 4-71-44

Электронный адрес: guravlenok4@yandex.ru

Режим работы: функционирует в режиме полного рабочего дня (12-часового пребывания), с 7.00 до 19.00, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Мельникова Ольга Федоровна.

Язык обучения и воспитания детей: русский.

В течение года функционировало 8 возрастных групп: из них 56 специализированных (1 группа – для детей ЗПР, 5 – для детей с нарушениями речи). Учебный год начался 1 сентября 2021 года.

Анализ образовательной деятельности за учебный год

В учебном году коллектив работал над реализацией следующих задач:

1. Продолжать создавать совместно с родителями развивающее пространство в детском саду, стимулирующее активность дошкольников, способствующее физическому и психическому здоровью детей, эмоциональному благополучию.

2. Внедрять современные технологии развития речи у детей дошкольного возраста.

3. Способствовать росту профессиональной компетентности воспитателей в освоении Государственного стандарта дошкольного образования, вариативных, адаптированных программ, основной образовательной программы детского сада, внедрению проектной и исследовательской деятельности в их работу.

Для успешного решения первой задачи в течение года прошли тематические недели: «Использование в работе с детьми современных развивающих технологий при проведении оздоровительных мероприятий», «Зона успешности педагогов и семьи», проведены консультации «Организация развивающего пространства в детском саду, стимулирующего активность дошкольников, способствующего физическому и психическому здоровью детей, эмоциональному благополучию», «Организация совместной деятельности музыкального руководителя, инструктора физкультуры и воспитателя при проведении оздоровительных мероприятий», «Создание эффективного образовательного пространства для познавательного развития дошкольников», смотры-конкурсы «ППС. Обеспечение групп игровым материалом для сюжетно-ролевых игр (гендерный подход), «Лучший игровой участок» и другие. Мероприятия были направлены на повышение компетентности педагогов, родителей в вопросах развития и образования, детей в соответствии с требованиями ГОС ДО.

Реализация данного приоритетного направления предполагала поиск новых форм, средств, способов формирования и укрепления здоровья детей. В детском саду созданы условия для полноценного развития детей. Для ведения оздоровительной работы есть просторный, хорошо освещенный, уютный спортивный зал с необходимым спортивным инвентарем для детей. В каждой возрастной группе согласно требованиям ГОС ДО создана развивающая среда, дети в свободное время могут уединяться, заниматься творческой деятельностью, играть, изучать, экспериментировать. Для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков в каждой группе оборудованы физкультурные уголки: имеется необходимое физкультурное оборудование для самостоятельной двигательной деятельности детей, атрибуты для подвижных игр, физкультурное оборудование для гимнастики после сна, дыхательных упражнений, оборудования для индивидуальной профилактической работы с детьми. В группах №10,3,1,11 имеются дидактические игры и пособия по культуре поведения, рукотворные книги, написанные детьми и родителями о здоровом образе жизни, соблюдению правил безопасного поведения, правил личной гигиены. Дети самостоятельно и под руководством воспитателя получают элементарные знания и навыки по формированию и укреплению своего здоровья. Режим дня, двигательный режим соответствует возрасту детей и требованиям санитарных норм. А так же недельная образовательная нагрузка соответствует санитарно – гигиеническим требованиям.

Для поддержания партнерских взаимоотношений с родителями продолжил работу в режиме он-лайн семейный клуб «Жемчужины здоровья» (руководитель Геращенко Н.Н.). Результат деятельности: родители активно участвовали в пополнении предметно-пространственной среды групп и детского сада, совместных оздоровительных мероприятиях, предпочтение было отдано физкультурным праздникам, занятиям на свежем воздухе.

В ежегодном республиканском социальном проекте «Дружи со спортом с малых лет» дошкольное учреждение заняло первое место.

Вывод: Одним из компонентов образовательной среды ДОО является развивающая предметно-пространственная среда. Проведенная в течение года совместная работа с родителями позволила содержательно насытить предметно-пространственную среду, особенно игровые участки, сделать РППС групп трансформируемой, вариативной с учетом возрастных и гендерных особенности воспитанников.

Перспективы на следующий учебный год:

1. Продолжать совершенствовать материально - техническую базу, способствующую сохранению и укреплению здоровья, развитию интеллектуального потенциала воспитанников, привлекать к этой работе родителей.
2. Систематически проводить анализ состояния РППС с целью приведения ее в полное соответствие с ГОС ДО.
3. Развивать у педагогов способность к рефлексии по отношению к собственным действиям при создании развивающей предметно-пространственной среды, при выборе *способов взаимодействия* с детьми, детей со средой, с родителями

Решению второй годовой задачи, а именно, внедрение современных технологий развития речи у детей дошкольного возраста, способствовало проведение следующих мероприятий для педагогов, детей и родителей:

- семинар-практикум «Художественно-речевое развитие дошкольников посредством педагогических технологий, ИКТ»,
- прошли открытые показы тематических образовательных проектов,
- мастер-классы и другие формы работы.

В ходе тематического контроля был определен уровень эффективности работы педагогов по развитию речи в группах №8,4,10,11,3.

На педагогическом совещании определены пути совершенствования работы коллектива в данном направлении.

Выводы: работа по развитию речи организуется в соответствии с программой «Растим личность», ГОС ДО. Однако, еще имеются сложности у педагогов по использованию разнообразных форм и методов работы с родителями по развитию речевой активности детей, недостаточное количество игрового и демонстрационного материала (серии картин, сезонные картины, настольные, театрализованные игры).

Перспективы на следующий учебный год:

1. Продолжать наполнение и обновление игрового и демонстрационного материала по развитию речи.
2. Разнообразить формы и методы работы с родителями по развитию речевой активности детей
3. Продолжить ознакомление и изучение технологий развития речи детей дошкольного возраста.

Итоги выполнения третьей годовой задачи - создание условий для повышения уровня профессионального мастерства и компетентности педагогов с целью обеспечения современного качества дошкольного образования в условиях реализации ГОС ДО - проанализированы ходе тематического контроля. Проведен мониторинг актуального состояния кадрового состава учреждения, диагностика уровня профессиональной компетентности, уровня саморазвития. Разработана система методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогического персонала с учетом стажа и уровня профессиональной компетентности. Система методической работы осуществлялась в трех направлениях:

- по отношению к конкретному педагогу, главная задача - формирование индивидуальной, авторской системы педагогической деятельности воспитателя. Для этого разработаны индивидуальные планы самообразования педагогов.
- по отношению к педагогическому коллективу. В этом направлении методическая работа была направлена на выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- по отношению к системе непрерывного образования, что предполагает прохождение курсовой переподготовки один раз в три года.

Традиционные формы, в которых место по-прежнему отводится докладам и прямой передаче знаний, утрачивают свое значение из-за низкой эффективности и недостаточной обратной связи. Сегодня стараемся вовлечь педагогов в активную познавательную деятельность, применяя приемы и методы, получившие обобщенное название «активные методы обучения». Не отказываемся от традиционных форм организации методической работы, но применяем их в обновленном, измененном, усовершенствованном видах, включающих в себя активные методы обучения. Это авторские выставки, стендовые доклады, мастер-классы, педагогические гостиные, позволяющие обсудить проблемы и находки, узнать что-то новое, продемонстрировать свои методические приемы, профессиональную компетентность.

С целью распространения лучшего педагогического опыта педагоги МДОУ Гаврилова И.А., Кирган С.А., Шкодина О.В., Бутенко О.А., Снежик Н.Н. приняли участие в республиканском проекте «Современное образование в Донецкой Народной Республике». По итогам смотра-конкурса детский сад награжден дипломом 2 степени. Представленные на Выставке материалы демонстрируют результаты популяризации творческих достижений,

интерактивность, элементы инноваций, внедряемых в педагогическую практику.

Представленный опыт педагогов говорит о положительной динамике в развитии профессиональной компетентности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения. Высокий уровень компетентности составил 30,7%, средний 62,1%.

Анализ профессиональной компетентности педагогов показал: еще недостаточно умений и навыков у молодых специалистов в применении полученных теоретических знаний. Сохраняются трудности у педагогов (от 5 до 10 лет стажа) в проектировании и анализе профессиональной деятельности, отсутствует умение диагностировать, анализировать свою деятельность и вносить изменения в индивидуальный план самообразования. Педагоги (стаж работы от 20 и более лет) более тщательно умеют планировать деятельность с детьми и родителями, опираться на современные исследования, экспериментировать, проявлять творческий подход к организации своей деятельности. 98% педагогов осознают значимость и ценность педагогической профессии.

Выводы: система методической работы способствовала формированию мотивационных установок воспитателей, готовности к саморазвитию в области изучения и использования современных педагогических технологий; выполнение практических заданий, направленных на актуализацию знаний, обеспечили формирование образовательного компонента профессиональной компетентности воспитателей. Полученные результаты анкетирования и собеседования с педагогами указывают на необходимость проведения работы по повышению профессиональной компетентности, функциональной грамотности педагогов.

Уровень интегративных качеств выпускников (готовность к обучению в школе)

На основании Государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки ДНР от 0404.2018 № 287, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных

здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В – 64,3% С – 35,7 % Н – 0 %	В – 50% С – 50% Н – 0%	В – 21,42% С – 68,57% Н – 10 %	В – 14,28% С – 85,71% Н – 0%;	В – 80,8% С – 14% Н – 5,2%

АНАЛИЗ КАЧЕСТВЕННОГО СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Год	Всего педагогов	Из них с высшим образованием	2 категория	1 категория	Высшая категория	Воспитатель методист
2019	25	13	2	3	4	10
2020	26	10	2	3	4	10
2021	26	10	2	4	4	10
2022	27	9	2	3	4	10

Сложившийся кадровый состав МБДОУ № 4 позволяет вести воспитательно – образовательную деятельность с учётом ГОС ДО.

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

Исследовательская работа педагогов: в 2021 году завершила работу Республиканская научно-исследовательская школа-лаборатория по проблеме «Научно-методическое сопровождение процесса реализации индивидуальных образовательных траекторий развития педагогических работников на основе технологии КОПД, в которой приняли участие 80% педагогов. Результаты пятилетнего исследования представлены в Республиканском кейсе материалов. На Республиканском уровне педагогами Мельниковой О.Ф., Шкодиной О.В., Гавриловой И.А. проведена апробация учебно-методического пособия «Совместная деятельность семьи и дошкольной образовательной организации по созданию оптимальных педагогических условий для целостного развития личности ребенка» составители Котова Л.Н., Макеенко Е.П. – Донецк: Истоки, 2020г. Материалы изучения и апробации (методическая разработка, обобщенная информация о проведении апробации, представление, экспертное заключение) были рассмотрены на заседании городского методического совета

Педагоги Шкодина О.В., Агеенко Н.А., Соколова Т.А.. разместили свои материалы на «Золотом диске инновационного опыта».

В сентябре-декабре года была создана Виртуальная выставка-презентация «Современное образование города Шахтёрска», педагоги Кирган С.А., Гаврилова И.А., Шкодина О.В., Бутенко о.А., Снежик Н.Н. представили творческие наработки. Результат: дошкольное учреждение награждено дипломом II степени.

Участником Республиканского смотра-конкурса профессионального мастерства педагогов системы специального и инклюзивного образования «Подари сердце детям» стала учитель-дефектолог Королева Ю.С.

Вышли следующие издания с конспектами наших педагогов: сборник конспектов занятий для детей дошкольного возраста «Мастерская воспитателя детского сада. «ПОБЕДА75», методическое пособие «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с задачами образовательной области «Социально - коммуникативное развитие статьи Криволап, Ференци, Айрапетян В.Н. Результаты психологической работы были опубликованы в Методическом сборнике ДРУМЦ ПС СО: Шкодина О.В.

В течение года воспитатели активно участвовали в Международных профессиональных олимпиадах, Республиканских конкурсах, приняли участие в Республиканском веб-педсовете (14 педагогов), в работе Республиканской творческой группы (Бутенко О.А., Шкодина О.В.)

СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Цель: Сплочение родителей и педагогов, создание единых установок на формирование у дошкольников ценностных ориентиров.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Беседы с родителями «В детский сад с радостью» Выявление социального статуса и психологического микроклимата семей воспитанников.	сентябрь, октябрь	старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	
2	Организационное родительское собрание. Выставка поделок из природного материала «Чудо чудное, диво дивное». Совместная подготовка групп к зиме (утепление). Ярмарка «От чистого сердца» (обмен игрушками, книгами)	октябрь	старший воспитатель, воспитатели, родители	

3	<p>Консультация «Речевая среда в семье и ее влияние на развитие речи ребенка».</p> <p>Конкурс детско-родительских работ «Книжка-малышка»</p> <p>Тематическая книжная выставка в группах «Моя любимая книга»</p>	ноябрь	старший воспитатель, воспитатель, родители	
4	<p>Акция «Скоро, скоро Новый год» с участием родителей – праздничное оформление группы.</p> <p>Утренники «Новогодний хоровод» (в соответствии с санитарными требованиями на момент проведения мероприятий)</p> <p>Стендовая информация «Безопасность ребенка в новогодние праздники».</p>	декабрь	старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, родители	
5	<p>Смотр-конкурс зимних построек для физических упражнений «Спорту скажем громко «Да!» и мороз нам не беда» с участием родителей.</p> <p>Спортивный праздник с участием родителей «Вот зима - все кругом белым снегом замела!» с участием родителей.</p>	Январь	инструктор физкультуры, старший воспитатель, родители	
6.	<p>Фотовыставка «Выходные вместе с папой, братом, бабушкой».</p> <p>Праздники, приуроченные к 23 февраля.</p> <p>Папка-передвижка «Инклюзивное образование в детском саду, что это такое?»</p> <p>Семинар-практикум «О возрастных нормах звукопроизношения у дошкольников. Кто нуждается в логопедической помощи?»</p>	Февраль	воспитатели, музыкальные руководители, логопеды	
7	<p>Праздничные мероприятия к 8 Марта.</p> <p>Мастер-класс от мамочек «Девичьи секретки».</p> <p>Круглый стол для родителей «На пороге школы»</p>	Март	музыкальные руководители, педагог-психолог, воспитатели	
8	<p>Анкетирование родителей с целью определить степень их удовлетворенности работой детского сада</p> <p>Родительские собрания по группам</p>	Апрель	педагог-психолог, воспитатели	

9	<p>Акция «Мой прадед тоже воевал, и вот что я о нем узнал.»</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями об итогах освоения детьми ООП</p> <p>Подготовка к летнему оздоровительному периоду с участием родителей.</p>	Май	<p>музыкальные руководители, воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель</p>	
---	--	-----	---	--

Сотрудничество с Шахтерской городской гимназией

Цель: создание системы непрерывного формирования предпосылок универсальных учебных действий у детей как условия успешной адаптации к школьной жизни.

I. Организационно-методическая работа				
№ п/ п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные	<i>Отметка о выполнении</i>
1	<p>1.1. Утверждение плана взаимодействия педагогических коллективов о сотрудничестве между МБОУ «Шахтёрская гимназия» и МБДОУ № 4</p> <p>1.2. Согласование по закреплению учителя – наставника за подготовительными группами. Курирование выпускников ДОУ в гимназии (беседы с учителями о каждом выпускнике ДОУ, обсуждение творческого развития, о том, как найти «ключик к каждому»).</p> <p>1.3. Индивидуальные собеседования с воспитателями подготовительных групп с целью оказания помощи и определения эффективности организации воспитательно-образовательного процесса в развитии у детей предпосылок учебной деятельности</p> <p>1.4. Консилиум «Изучение процесса социально-психологической адаптации первоклассников к новым условиям школьной жизни».</p> <p>1.5. Отслеживание успехов бывших воспитанников МБДОУ</p> <p>1.6. Рассмотрение на итоговом педсовете результатов готовности детей к обучению в школе.</p> <p>1.8. Посещение уроков в 1-м и 4-м классах</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p> <p>Январь</p>	<p>Векличева Т.В., завуч ШГ</p> <p>Криволап И.А., старший воспитатель</p> <p>Старший в</p> <p>Педагоги-психологи МДОУ гимназии</p> <p>старший воспитатель, воспитатели педагог-психолог Криволап И.А., старший</p>	

	гимназии, занятий в детском саду		воспитатель Учителя гимназии Антоник Т.А., воспитатель	
II. Сотрудничество с родителями				
1	Собрание для родителей подготовительной группы «Какой он, будущий первоклассник» с приглашением учителей начального звена гимназии и школьного психолога. Разработка рекомендаций для родителей детей с особенностями психического, физического и эмоционального состояния	Январь По запросу	Педагог-психолог МДОУ Шкодина О.В.. гимназии Белецкая И.В.	
2	Наглядная агитация для родителей: брошюры, папки-передвижки, информация в родительских уголках по проблеме подготовки детей к школьному обучению.	В течение года	Педагог-психолог Шкодина О.В. Ст.воспитатель Криволап И.А.	
3.	Консультации для родителей «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления» «Гармония общения – залог психического здоровья» «Портрет будущего школьника»	ноябрь февраль январь	Педагог-психолог Шкодина О.В. Ст.воспитатель Криволап И.А.	
4.	Ведение информационной страницы для родителей на страницах сайтов МДОУ, гимназии.	В течение года	Ответственные за наполнение сайта	
II. Работа с воспитанниками, с целью формирования интереса к школе				
1.	«В гости к первоклассникам» (посещение воспитанниками ДОУ открытого урока в первом классе)	Октябрь	Учитель 1 класса. Воспитатели подг. групп Гаврилова И.А.,Берегич А.В.	
2.	Посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе (занятия с психологом, специалистами школы).	По графику	Педагог-психолог Шкодина О.В.	
3.	Организация экскурсии дошкольников в библиотеку МОУ «Шахтерская гимназия» и первоклассников в	Февраль. В течение	Учитель начальных классов,	

	библиотеку рукотворных книг МБДОУ № 4.	месяца.	воспитатели МДОУ	
4.	Экскурсия дошкольников в спортивный зал гимназии (в рамках проекта «Дружи со спортом с малых лет»).	Апрель	Физинструктор Герашенко Н.	

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного и раннего возраста

№ п/п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель	Отметка о выполнении
1.	<p style="text-align: center;">Производственные совещания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. • Соблюдение требований САН и ПИН 	Сентябрь	<p>Заведующий Мельникова О.Ф.</p> <p>Ст.воспитатель Криволап И.А., медсестра Тягунова Н.В.</p>	
2	<p style="text-align: center;">Создание условий для безопасного труда.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ремонт оконных рам, замена дверей. • Замена фарфоровой посуды, имеющей сколы. 	В течение года	<p>Заведующий Мельникова О.Ф.</p> <p>Завхоз Курасова С.П.</p>	
3	Обогащение развивающей предметно – пространственной среды МБДОУ	В течение года	<p>Заведующий Мельникова О.Ф. ,</p> <p>Завхоз Курасова С.П.</p> <p>Педагоги ДОУ</p>	
4.	Подготовка здания к зиме, уборка территории	Октябрь, ноябрь	<p>Завхоз Курасова С.П.</p>	
5.	<p>Проведение испытания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудования на игровых площадках; - лестниц стремянок; - спортивного оборудования (шведская 	Январь	Комиссия по охране труда	

	стенка, скамейка и т.д.)			
6.	Проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм ОТ	постоянно	Комиссия по ОТ	
7.	Проверка территории, здания, помещений на соответствие нормам и требованиям ОТ. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровья работников и воспитанников.	В течение года	Комиссия по ОТ	
8.	Учеба с работниками по правильной эксплуатации средств пожаротушения	Март	Курасова С.П., завхоз	
9.	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории)	Апрель	Завхоз, педагоги, родители	
10	Текущие ремонтные работы	В течение года	Завхоз Курасова С.П.	
11	Приемка ДОУ к новому учебному году	август	Комиссия	